



CFP

32 per gli Ingegneri



Viale Andrea Doria 9, Milano,
Stazione Centrale

INVESTIMENTO (IVA inclusa)

Iscrizione al ciclo completo

(moduli A, B, C, D)

405,00 euro

Soci CIAM: 375,00 euro

**ISCRIZIONI
ONLINE**



www.ciam1563.it

CONTATTI

Collegio degli Ingegneri
e Architetti di Milano



02/76003509



info@ciam1563.it



<http://ciam1563.it>

Segreteria organizzativa Quine
srl - Via Spadolini 7
20141 Milano
P.I. C.F. 13002100157

Ciclo formativo Economics di progetto

**Dalla Idea Iniziale di business fino al suo sviluppo
definitivo attraverso Il Business Plan e Il bilancio**



Il Ciclo Economics di progetto si articola su tre corsi che possono essere frequentati anche singolarmente.

25 febbraio - Il primo corso (**Come nasce una idea di business**), della durata di mezza giornata, presenta un modo per tradurre una idea di business da una fase di "bozza embrionale" ad un modello che possa essere comunicato e condiviso, dando un ordine ed una struttura alle idee che abbiamo in testa

18-26 marzo e 1 aprile - Il secondo corso (**Come leggere un bilancio**), della durata di 3 mezza giornate, mette i partecipanti in grado di leggere un bilancio, capirne i "trucchi" e vedere, attraverso il bilancio, se una azienda (o un progetto) va bene o no.

8-15 aprile - Il terzo corso (**Il Business plan**), della durata di 2 mezza giornate, mostra come redigere un business plan in tutte le sue componenti (finanziaria, di marketing, organizzativa, etc.). Allo stesso tempo permette di valutare la qualità (e l'attendibilità) di un business plan già redatto da altri.

6-13 maggio - Il quarto corso (**Finanziamenti ed investimenti**), della durata di 2 mezza giornate, ha tre obiettivi: illustrare chi sono e come "funzionano" i principali attori del contesto finanziario (banche, fondi, borse, etc.); mostrare come possiamo interagire con loro per finanziare un progetto o la nostra azienda; presentare le principali operazioni di investimento che si possono fare.

Tutti i corsi prevedono diversi casi pratici ed esercitazioni in aula.